Методические указания для выполнения контрольных работ
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
по дисциплине
«Нормативно-правовой менеджмент»

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:
   - из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине по дисциплине «Развитие корпоративной культуры дошкольной образовательной организации»);
   - самостоятельно.

2. *Определение варианта* выполнения контрольной работы (**приложение 2** - таблица 1: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).

Предпоследняя цифра	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Номера вопросов									
0	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;
1	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	1;	2;	3;
2	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;	11;	12;	13;
3	14;	15;	16;	17;	1;	2;	3;	4;	5;	6;
4	7;	8;	9;	10;	11;	12;	13;	14;	15;	16;
5	17;	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;
6	10;	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	1;	2;
7	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;	11;	12;
8	13;	14;	15;	16;	17;	1;	2;	3;	4;	5;
9	6;	7;	8;	9;	10;	11;	12;	13;	14;	15;

3. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:
   - из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
   - самостоятельно отобранные (печатные, электронные).

4. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).

5. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4 –** Методические указания по оформлению контрольной работы).

6. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

Приложение 1

Список 1

Темы контрольных работ по учебной дисциплине ««Нормативно-правовой менеджмент»

1.Европейское образовательно-правовое пространство.
2.Правовые аспекты участия России в Болонском процессе.
3.Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования.
4.Основные права граждан в сфере образования.
5.Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования
6.Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
7.Сетевая форма реализации образовательных программ.
8.Основные принципы государственной политики в области образования.
9.Права и обязанности обучающихся.
10.Права ребенка и права инвалидов.
11.Защита прав детей.
12.Правовой статус педагогических работников
13.Аттестация педагогических работников
14.Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками высших учебных заведений.
15.Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
16.Формы управления системой образования.
17.Органы управления системой образования.
18.Уровни нормативно-правовых документов в образовательной сфере.
19.Смежные законодательные акты, затрагивающие сферу образования.
20.Характеристика системы образования в России.
21.Управление системой образования.
22.Основные характерные черты международного образовательного права.

23.Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования.
24.Признание образования, полученного в иностранном государстве.
25.Правовое регулирование отношений в сфере образования.
26.Структура и виды нормативно-правовых актов в системе образования.
27.Структура системы образования.
28. Образовательные стандарты и образовательные программы.
29. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.
30.Обязанность и ответственность обучающихся.
31. Понятие "доступная среда" в сфере образования.

Приложение 2

Таблица 1 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой

Вариант / оценка	Кол-во источников	Содержание по видам умственных операций	Трудоёмкость	Оформление / учебно-педагогический продукт
1	2	3	4	5
№ 2 «неудовлетворительно»	**Один** учебник	Простое **копирование** текста учебника	Плагиат	• соответствует стандартным требованиям • печатный текст **или** • презентация *без проработки*
№ 3 «удовлетворительно»	**Два** учебника	Простое **реферирование**	составлен план реферирования в заключении сделаны *методические* выводы	• соответствует стандартным требованиям • печатный текст **или** • презентация *с частичной проработкой*
№ 4 «хорошо»	**Два** учебника	Реферирование с элементами **анализа**	• обоснована *мотивация* выбора темы контрольной работы • составлен план реферирования • приведены элементы *сравнения* содержания темы по двум источникам • в заключении сделаны методические выводы	• соответствует стандартным требованиям • печатный текст **или** • презентация *с неполной проработкой*
№ 5 «отлично»	**Два** учебника + от **одной** и более научных статей	Реферирование с элементами **анализа** и **синтеза**	• обоснована *актуальность* темы для образования (педагогики) *в целом* • обоснована мотивация выбора темы контрольной работы	• соответствует стандартным требованиям • печатный текст **И** • презентация с учетом всех методических рекомендаций

			• составлен план реферирования • приведены элементы сравнения содержания темы по *использованным* источникам • в заключении сделаны методические выводы • обозначены *перспективы* рассмотрения данной темы	по учебной дисциплине **И** • публичная защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине

Приложение 3

Список 2

Учебно-научные источники по учебной дисциплине

«Нормативно-правовой менеджмент»

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Скоробогатов, А.В., Борисова, Н.Р.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие	Казань: Познание, 2014	ЭБС
Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Зайцева, Е.С.	Правовые основы работы с молодежью: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.2	Квитковская, Т.А.	Правовые основы защиты детей от интеллектуальных форм совершения с ними развратных действий: сборник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2014	ЭБС
Л2.3	Болотова, Е.Л.	Правовые основы дополнительного профессионального образования педагогических работников. Аннотированный обзор документов	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.4	Порфирьева Алена Владиславовна, Серебрякова Татьяна Юрьевна	Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	ЭБС
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	ЭБС

Приложение 4

Методические указания по оформлению контрольной работы

1. Объем – от 15 до 20 стр.
2. Структура:
   - титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера

- план – 1 стр. – № 2
- содержание – от 3 стр. до …. стр.
- выводы – последняя страница
- нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается
- презентация (в зависимости от варианта выполнения контрольной работы **или** по необходимости).

3. Оформительские требования:
    - параметры страницы – А4, книжный вариант,
    - интервал – 1,5
    - кегль – 14
    - шрифт - Times New Roman
    - таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами
    - презентация оформляется в печатном варианте и в соответствии с требованиями.

Приложение 5
Форма титульного листа контрольной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»
Кафедра «Теория и методика профессионального образования»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

на тему: «_____»

Автор _____

Группа _____

Направление – 44.03.01 Педагогическое образование

Проверил _____

Оценка
_____

Дата _____

Ростов-на-Дону
202_ г.